

"Remaja Agen Perubahan Menuju Indonesia Bermartabat"



BUKU PANDUAN

**INTEGRASI AKTUALISASI PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN
DALAM PEMBELAJARAN TERPADU BERBASIS RISET**



Program Ilmu Pengetahuan Sosial

SMAN Negeri MOJOAGUNG

Manduro, 7 – 8 Maret 2016

A. Pendahuluan

Kegiatan “Integrasi Aktualisasi Pendidikan Kepramukaan dalam Pembelajaran Terpadu Berbasis Riset” merupakan aplikasi dari hasil pembelajaran selama kurang lebih sembilan minggu tatap muka yang dilaksanakan di dalam kelas. Secara berkelompok siswa mengumpulkan data secara langsung di tengah-tengah masyarakat dan selanjutnya dianalisis secara ilmiah sesuai dengan instrumen yang sudah disiapkan.

Pelajar adalah generasi muda yang mempunyai potensi untuk menjadi agen perubahan dengan peduli dan ikut aktif terlibat terhadap isu-isu sosial di sekeliling mereka. Oleh karena itu, pola pengembangan minat dan pembelajaran iptek dimulai dengan menanamkan budaya meneliti sedari dini sebagai bagian dari dukungan terhadap pengembangan inovasi remaja.

Sebagai bentuk aktualisasi pendidikan kepramukaan maka sikap relegius dan sosial menjadi hal yang perlu diperhatikan dalam kegiatan ini. Untuk sikap relegius diharapkan siswa menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Sedangkan untuk sikap sosial diharapkan siswa menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

B. Waktu dan Tempat

Kegiatan “Integrasi Aktualisasi Pendidikan Kepramukaan dalam Pembelajaran Terpadu Berbasis Riset” dilaksanakan pada tanggal 7 – 8 Maret 2016 bertempat di Desa Manduro, Kecamatan Kabuh, Jombang.

1) *Gambaran Umum Desa Manduro*

Desa Manduro merupakan salah satu desa dari 305 desa yang tersebar di wilayah Kabupaten Jombang yang memiliki keunikan khusus. Keunikan itu terlihat dari aspek budayanya



yang mayoritas penduduknya beretnis Madura.

Mayoritas warga desa Manduro beragama Islam. Namun keseharian masyarakatnya kental sekali akan nuansa budaya kaum *abangan*. Kesan abangan semakin tampak karena hampir di setiap rumah memiliki anjing sebagai hewan peliharaan.

2) *Letak Geografis* :

- a. Sebelah Utara : Desa Sukodadi
- b. Sebelah Selatan : Desa Karangpakis
- c. Sebelah Barat : Desa Pengampon
- d. Sebelah Timur : Perhutani

3) *Pejabat dan Wilayah Administrasi Pemerintahan Desa*

- Kepala Desa = Jamilun
- Sekretaris Desa = Warito
- Kaur Pemerintahan = Nito
- Kaur Pembangunan = Rakemat
- Kaur Kesra = Armin
- Kaur Keuangan = Sarji
- Kaur Umum = Martam

Jumlah dusun terdiri 4 dusun yang dipimpin oleh 4 Kepala Dusun yaitu :

- 1. Radji : Kepala Dusun Gesing 2 RW, 11 RT
- 2. Saipin : Kepala Dusun Guwo 2 RW, 4 RT
- 3. Jadi : Kepala Dusun Mato'an 2 RW, 4 RT
- 4. Riono : Kepala Dusun Dander 2 RW, 8 RT

C. Bentuk Kegiatan

Bentuk kegiatan adalah aktivitas ilmiah yaitu penelitian yang dilakukan diluar lingkungan sekolah selama satu hari satu malam dengan objek penelitian adalah lingkungan sosial masyarakat Desa Manduro, Kecamatan Kabuh.

Meneliti masyarakat adalah pengalaman unik yang tidak semua orang dapat melakukannya. Dibutuhkan kesabaran, ketelitian,



ketekunan, dan kemampuan berkomunikasi dengan baik. Sehingga, peneliti sosial dapat mudah berbaur dengan objek yang sedang diteliti. Guna mengumpulkan data, metode yang digunakan melalui Observasi yakni sebuah langkah pengumpulan data dengan cara mengamati objek (masyarakat Manduro). Agar data yang didapatkan valid dan dapat dipertanggungjawabkan, maka pengamatan saja tidak cukup. Dibutuhkan langkah observasi yang lebih dalam dengan cara tinggal dan hidup bersama dengan objek yang diteliti. Dalam masa tinggal, peneliti dapat leluasa melakukan Interview untuk menggali lebih jauh objek penelitian. Pengalaman *live-in social* bersama objek akan mengakumulasi data lebih terpercaya sebagai bahan penyusunan laporan penelitian sosial.

Secara umum materi kegiatan, antara lain:

- 1) Kuliah Umum Fenomena Sosial Desa Manduro
- 2) Observasi data dengan metode "*partisipan as observer*"
- 3) Penyusunan laporan penelitian.

(Jadwal kegiatan dan instrumen penelitian terlampir)

D. Laporan Kegiatan

Setiap kelompok wajib menyusun laporan dan mengisi jurnal kegiatan. Selain itu masing-masing kelompok juga melaporkan secara langsung kegiatan yang dilakukan melalui media sosial yang sudah ditentukan secara berkala.

(Format laporan dan jurnal kegiatan terlampir)

E. Penutup

Demikian buku panduan kegiatan "Integrasi Aktualisasi pendidikan Kepramukaan dalam Pembelajaran Terpadu Berbasis Riset". Harapannya agar siswa bisa melaksanakan kegiatan dengan maksimal.



Lampiran

JADWAL KEGIATAN
INTEGRASI AKTUALISASI PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN DALAM
PEMBELAJARAN TERPADU BERBASIS RISET
SMAN MOJOAGUNG

No	Waktu	Uraian Kegiatan	Ket.
1.	Senin, 7 Maret 2016		
	07.00 – 07.30	Apel pelepasan pemberangkatan menuju lokasi Desa Manduro, Kec. Kabuh.	
	07.30 – 08.30	Perjalanan menuju lokasi.	
	08.30 – 09.00	Persiapan Upacara Pembukaan	
	09.00 – 11.30	Kuliah Umum sekaligus Pembukaan dan penyerahan siswa kepada wali asuh.	
	11.30 – 00.00	Pengumpulan data dan Aktualisasi Pendidikan Kepramukaan	
2.	Selasa, 8 Maret 2016		
	00.00 – 10.00	Pengumpulan data dan Aktualisasi Pendidikan Kepramukaan	
	10.00 – 13.30	Bakti Lingkungan	
	12.30 – 13.30	Ishoma	
	13.30 – Selesai	Penutupan	



Lampiran

INSTRUMEN PENELITIAN

Siapkan alat pemotret, alat perekam, alat tulis, atau sejenisnya untuk menyimpan data. Data khusus bisa diperoleh di rumah wali asuh, sedangkan data umum bisa diperoleh dari data desa melalui perwakilan ketua kelas masing-masing. Daftar pertanyaan berikut hanya merupakan contoh yang dapat dikembangkan oleh masing-masing kelompok sesuai kebutuhan (aplikasikan kemampuan analisis sesuai program peminatan ilmu pengetahuan sosial: geografi, ekonomi, sosiologi, sejarah dan lain-lain).

DATA KHUSUS:

Identitas Sumber Data: (Nama/Umur:)

1. Sejak kapan Bapak/Ibu tinggal di desa ini? (jika cukup lama) Sudah berapa generasi tinggal di desa ini?
.....
2. Apakah Bapak/Ibu mengetahui asal usul/ sejarah desa ini? (jika tahu) Mohon beri penjelasannya?
.....
3. Adakah hubungan dengan cerita-cerita sejarah zaman kerajaan dulu (Singosari, Majapahit, dll) dengan terbentuknya desa ini? (jika ada) Mohon beri penjelasannya?
.....
4. Adakah peninggalan sejarah zaman kerajaan-kerajaan dulu? (jika ada) Seperti apa bentuknya dan fungsinya apa? Mohon maaf, bisakah kami ditunjukkan peninggalan tersebut?
.....
5. Mengapa dahulu masyarakat Madura memilih daerah ini sebagai tempat tinggal? Kenapa alasannya yang dipilih di sini?
.....
6. Adakah hubungan dengan cerita-cerita mistis alasan pemilihan tempat menetap masyarakat di desa ini? (jika ada) Mohon kami diberi tahu kisahnya?
.....
7. Masih adakah hubungan antara Bapak/Ibu dengan masyarakat Madura di Pulau Madura? (jika ada) Berikan kami penjelasannya?
.....
8. Apakah masih terjalin hubungan persaudaraan atau tali silaturahmi dengan Orang Madura di Pulau Madura? Adakah kerabat/saudara yang masih ada di Pulau Madura? Mohon penjelasannya?
.....



9. Bolehkah perkawinan antara Orang Menduro dengan masyarakat selain Menduro? (jika boleh) Ada tidak contohnya di masyarakat saat ini? Adakah syarat-syarat khusus yang harus dilaksanakan dengan adanya perkawinan di luar kelompok sosial?
.....
10. Adakah kesenian tradisional khas Orang Menduro? (jika ada) Apa saja kesenian itu? Fungsi kesenian itu untuk apa?
.....
11. Apa mata pencaharian utama Bapak/Ibu? (jika ada tambahan yang lain)
.....
12. Apa mata pencaharian utama Bapak/Ibu? (jika ada tambahan yang lain)
.....

DATA UMUM:

1. Setiap kelas melalui ketua kelas mencari dan mengumpulkan data dengan metode ini.
2. Tempat pencarian di Kantor Desa Manduro.
3. Berikut beberapa data yang harus dicari di tempat tersebut:
 - a. Sejarah terbentuknya Desa Manduro.
 - b. Jumlah penduduk total. Jumlah berdasarkan jenis kelamin. Jumlah berdasarkan tingkat pendidikan. Jumlah berdasarkan pekerjaan/ mata pencaharian.
 - c. Peta wilayah Desa Manduro.
 - d. Letak geografis dan letak astronomis.
 - e. Diversifikasi lahan (sawah atau ladang), berapa luas lahan untuk sawah dan ladang. Termasuk lahan yang dikelola bersama dengan PERHUTANI.
 - f. Potensi perekonomian masyarakat Desa Manduro.
4. Data yang tersedia di Kantor Desa dapat lebih banyak dari itu. Kejelian dan ketelitian seorang peneliti lah yang mampu mengumpulkan lebih banyak data.



Lampiran

FORMAT LAPORAN DAN JURNAL KEGIATAN

Setelah kegiatan selesai, setiap kelompok bisa menganalisis data yang diperoleh di sekolah atau di rumah masing-masing. Selanjutnya masing-masing kelompok wajib menyusun laporan dan mengisi jurnal sesuai dengan format berikut. Laporan dan jurnal kegiatan dikumpulkan selambat-lambatnya dua minggu setelah kegiatan berlangsung.

Khusus selama kegiatan berlangsung setiap kelompok wajib melaporkan setiap aktivitas yang dilakukan bersama wali asuh atau masyarakat melalui media sosial (*WhatsApp*) dengan nama grup “Riset dan Kepramukaan”. Format laporan kegiatan ketik: kelompok_nama kegiatan/aktivitas_keterangan. Setiap laporan kegiatan atau aktivitas ini wajib disertai dengan foto.

Format Laporan:

1. Pendahuluan (Latar Belakang, Rumusan Masalah, Tujuan, dan Manfaat)
2. Kajian Pustaka
3. Pembahasan (sesuai rumusan masalah yang berhubungan dengan sudut pandang keilmuan sosial meliputi Geografi, Ekonomi, Sosiologi, dan Sejarah).
4. Penutup

Jurnal Kegiatan:

No	Waktu	Uraian Kegiatan	Foto Kegiatan
1.			
2.			
3.			
	Dst.		



Lampiran

PERLENGKAPAN PESERTA/SISWA

Perlengkapan yang wajib dibawa siswa selama kegiatan berlangsung adalah sebagai berikut:

1. Seragam Pramuka Lengkap
2. Pakaian Olah Raga
3. Pakaian Bebas Rapi (menyesuaikan)
4. Sepatu
5. Sandal
6. Perlengkapan Ibadah
7. Buku Tulis dan Alat Rekam Penelitian/Kegiatan (HP)
8. Perlengkapan Mandi (Sabun Cair)
9. Obat-obatan Pribadi
10. Jas Hujan (bebas)
11. Botol Minum yang bisa digunakan berulang kali
12. *Lotion* Anti Nyamuk
13. Jaket
14. Topi
15. Senter
16. SKU
17. Tas Ransel (untuk seluruh perlengkapan).



CATATAN



CATATAN



CATATAN



CATATAN

